

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы автоматизированного
проектирования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль)

15.03.06 Мехатроника и робототехника

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.техн.наук, доцент, Сочнев А.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение принципов построения комплексно автоматизированных производств и методов автоматизированной конструкторской и технологической подготовки производства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Получение теоретических знаний, а также навыков научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности в сфере автоматизированного конструкторского, технологического проектирования, инженерного анализа и организации поддержки жизненного цикла продукции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен осуществлять цифровизацию основных бизнес-процессов предприятия (проектирование, технологическая подготовка производства, производство, эксплуатация)	
ПК-3.1: Определять и исследовать целесообразность и результативность цифровизации процессов в робототехнике	Обоснование целесообразности и результативности цифровизации процессов в робототехнике Определять и исследовать целесообразность и результативность цифровизации процессов в робототехнике Навыками определения и исследования целесообразности и результативности цифровизации процессов в робототехнике
ПК-3.2: Выбирать метрики для оценки эффективности производственных процессов	Структуру измерителей для оценки эффективности производственных процессов Выбирать метрики для оценки эффективности производственных процессов Навыками выбора и определения измерителей для оценки эффективности производственных процессов
ПК-3.3: Разрабатывать цифровые двойники и цифровые тени элементов мехатронных и робототехнических систем на всех этапах жизненного цикла изделия	Методы разработки цифровых двойников и цифровых теней элементов мехатронных и робототехнических систем на всех этапах жизненного цикла изделия Разрабатывать цифровые двойники и цифровые тени элементов мехатронных и робототехнических систем на всех этапах жизненного цикла изделия Навыками формирования цифровых двойников и цифровых теней элементов мехатронных и робототехнических систем на всех этапах жизненного цикла изделия

ПК-3.4: Выполнять моделирование производственных процессов программными средствами	Методы моделирования производственных процессов программными средствами Выполнять моделирование производственных процессов программными средствами
	Навыками моделирования производственных процессов программными средствами
ПК-4: Способен осуществлять внедрение средств автоматизации и промышленной робототехники в производство	
ПК-4.1: Планировать и контролировать процесс внедрения средств автоматизации и роботизации в производство	Методы планирования и контроля процесса внедрения средств автоматизации и роботизации в производство Планировать и контролировать процесс внедрения средств автоматизации и роботизации в производство Навыками планирования и контроля процесса внедрения средств автоматизации и роботизации в производство

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Компьютерно-интегрированное производство									
	1. Компьютерно-интегрированное производство. Структура компьютерно-интегрированной производственной системы. Перечень функциональных подсистем. Программные решения, реализующие отдельные функциональные подсистемы (CAD, CAM, CAP, CAE, PPS, CAT, CAQ, ERP, MES и др.).	1							
	2. CALS-системы. Основные понятия и принципы организации CALS. Структура и состав интегрированной информационной среды, единого информационного пространства.	1							

3. Структура компьютерно - интегрированной производственной системы Цель работы: изучение структуры и основных подсистем, составляющих комплексно-автоматизированное производство.						2			
4. Изучение теоретического материала								10	
2. Системы автоматизированного конструкторско-технологического проектирования и инженерных расчетов									
1. Системы конструкторско-технологического проектирования и инженерных расчетов Электронная модель изделия. Поверхностное, твердотельное и гибридное моделирование. Распространенные системы конструкторско-технологического проектирования Solid Works, Power Solution, Cimatron. Форматы хранения данных IGES, DWG, DXF, SAT, VRML. Стандарты обмена.	2								
2. Система конструкторско – технологического проектирования. Моделирование изделия в CAD системе Цель работы: создание электронной модели изделия и исследование основных форматов обмена электронной конструкторской документацией IGES и ISO 10303 STEP.						2			
3. Стандарт ISO 10303 (STEP) Структура стандарта. Продукты поддержки стандарта STEP. Основные операторы языка EXPRESS. Примеры описания данных на языке EXPRESS.	1								
4. Автоматизированное технологическое проектирование. САМ-системы. Постпроцессирование. Формат управляющих программ.	3								

5. Системы инженерных расчетов. Метод конечных элементов. Программные продукты CAE-типа.	2							
6. Стандарты ISO 13584 (PLIB), ISO 15531 (MANDATE), Стандарт ISO 8879 (SGML). Стандарт ISO 13584 (PLIB). Стандарт ISO 15531 (MANDATE). Стандарт ISO 8879 (SGML).	1							
7. Системы инженерного анализа. Цель работы: изучение метода конечных элементов и его приложений для проведения инженерных расчетов.					2			
8. Система хранения и актуализации данных. PDM – система SmarTeam Цель работы: формирование информационной модели учебно-исследовательского гибкого производственного комплекса на основе PDM (PLM) – системы SmarTeam.					2			
9. Изучение теоретического материала							3	
10. Выполнение практических заданий							5	
3. Система хранения и актуализации данных								
1. Классификация продукции Классификация деталей. Кодирование деталей. Кодирование технологических процессов. Классификатор ЕСКД. Унификация обозначений изделий для электронного документооборота для PDM-систем.	2							

2. Системы управления базами данных. Классификация деталей. Кодирование деталей. Кодирование технологических процессов. Классификатор ЕСКД. Унификация обозначений изделий для электронного документооборота для PDM-систем. Принципы организации реляционной базы данных.	2							
3. Системы управления данными о продукте (Product Data Management-PDM). Основные задачи PDM-систем. Структура таблиц базы данных PDM-системы SmartTeam.	1							
4. Проектирование технологического процесса токарной обработки Цель работы:изучение методов автоматизированной разработки технологических процессов и управляющих программ для токарных станков с ЧПУ.					3			
5. Проектирование технологического процесса фрезерной обработки Цель работы:изучение методов и особенностей автоматизированной разработки технологи-ческих процессов фрезерования.					3			
6. Изучение теоретического материала							4	
7. Выполнение практических заданий							4	
4. Программно-технические средства управления производственными системами								
1. Программные средства планирования и группового управления Распространенные программные продукты для решения задачи управления производством. Системы управления технологическими процессами, SCADA – системы.	1							

2. Технические средства группового управления Структура технических средств управления. Промышленные сети. Протоколы обмена. Устройства числового программного управления. Описание языка программирования ЧПУ.	1							
3. Исследование инвариантных постпроцессоров . Цель работы:изучение языка программирования ЧПУ и особенностей его реализации.					4			
4. Изучение теоретического материала							5	
5. Выполнение практических заданий							5	
Всего	18				18		36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Схиртладзе А. Г., Скворцов А. В. Технологические процессы автоматизированного производства: учебник для студентов вузов по направлению "Автоматизация технол. процессов и пр-в"(Москва: Академия).
2. Бурдо Г. Б., Григорьев С. Н., Камаев В. А., Митрофанов В. Г., Палюх Б. В., Схиртладзе А. Г. Основы построения САПР ТП в многономенклатурном машиностроительном производстве: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства", "Автоматизация технологических процессов и производств"(Старый Оскол: ТНТ).
3. Горнев В. Ф., Емельянов В. В., Овсянников М. В. Оперативное управление в ГПС(Москва: Машиностроение).
4. Четвериков В. Н., Воробьев Г. Н., Казаков Г. И., Четвериков В. Н. Автоматизированные системы управления предприятиями: учебник для студентов инж. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
5. Норенков И. П., Кузьмик П. К. Информационная поддержка наукоемких изделий. CALS-технологии(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
6. Норенков И. П. Основы автоматизированного проектирования: учебник для вузов(Москва: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана).
7. Маклаков С.В. Моделирование бизнес- процессов с APFusion Process Modeler(М.: ДИАЛОГ-МИФИ).
8. Сочнев А. Н., Соловьев В. М. Основы автоматизированного проектирования: лаб. практикум [для студентов спец. 221000.62 «Мехатроника и робототехника»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. CAD-система Компас
2. САМ-система SprutCAM
3. CAD/CAM/CAE-система CATIA
4. САПР технолога CimcoEdit

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не используются.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Проведение занятий лекционного типа требует оснащение лекционного зала мультимедийным оборудованием (проектор, интерактивная доска.

Проведение лабораторных работ требует следующего оснащения: компьютерный класс, оснащенный компьютерами с необходимым программным обеспечением.